



校訓 「高く正し」

育成方針 埼玉県立川口高等学校～生徒の成長物語～

【目指す学校像】 生徒の可能性を追求し、進路を実現する力と人間力を高める学校

重点目標1 高い志と目標を持って、主体的に勉学に取り組む姿勢を育成し学力の向上を図る。

- ・ 学年毎・教科毎の週末課題と確認テスト
- ・ ICTを活用した主体性をはぐくむ授業
- ・ チーム川高賞・諏訪山賞を目指した学習意欲の喚起
- ・ 朝読書、朝自習の実施
- ・ スケジュール手帳の活用による計画的な学習姿勢の育成
- ・ 研究授業や公開授業を活用した授業力の向上
- ・ 模試等のデータを活用した生徒の弱点分析
- ・ 「上級学校体験授業」等の進路行事
- ・ 「スタディサポート」や模試等の実施
- ・ 大学訪問やオープンキャンパスの参加とレポート提出
- ・ 平日や長期休業中の進学補講・小論文指導・個別指導
- ・ 保護者向けの説明会・進路講演会

1年次

- 自分自身の適性を探り、文理選択を実施
- 英数国を中心に、基礎学力の育成・定着

生徒の可能性の追求

2年次

- 進路目標の研究
- 進路に合わせた選択科目の設定

- ◇ 授業の充実と家庭学習の確立 生徒の進路実現に向けた授業の実施と家庭学習2時間の励行
- ◇ 進学実績の向上 国立大学・私立上位校の合格と私立中堅校合格者数の増加
- ◇ 部活動の更なる活躍 全国大会・全国展、関東大会への出場、県大会・県展上位での活躍

- 3年次
- 進路最終目標の設定
 - 理系A、理系B、文系に分かれ、進路目標の実現に必要な力を育成
 - 自らの可能性を最大限に追求

重点目標2 部活動・学校行事を通して、協同しながら高い志を持って挑戦する強い心と自ら考えて行動する習慣を養う。

- ・ 部活動の取組み姿勢の改善及びスキルアップの追求
- ・ 生徒が主体的に活動する学校行事
- ・ 挨拶の励行、整容指導を通じた生活習慣の確立
- ・ 生徒会・委員会と連携した制服の着こなし指導
- ・ 自転車乗車指導による交通安全意識の育成

重点目標3 地域、家庭、中学校と連携し、伝統を受け継ぎつつ躍進する開かれた学校づくりを目指す。

- ・ 情報発信の工夫・改善による、川高ファンの育成
- ・ 学校評価懇話会での双方向の意見交換と情報提供
- ・ 年間2回の生徒・保護者のアンケート
- ・ 部活動等による地域や中学生・保護者との交流

※ 全体のデザインは旧制川口中学校校旗より

チーム川高

川高ファン